

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Ученым советом ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«26» июня 2023 г. протокол № 5
Председатель Ученого совета
_____ Д.В. Вихрев

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
к.м.н. _____ Д.В. Вихрев
«26» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АМБУЛАТОРНАЯ ФТИЗИАТРИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Дисциплины факультативные (В.Ф.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Пенза
2024

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Амбулаторная фтизиатрия» разработана преподавателями кафедры терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Авторы рабочей программы

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н. профессор	Заведующая кафедрой терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Бочкарева Юлия Валерьевна	к.м.н. доцент	Доцент кафедры терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Дорогова Инна Владимировна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Комиссарова Екатерина Викторовна	-	Ассистент кафедры терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н. доцент	начальник учебно- методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

3.	Афанасьева Анна Викторовна		специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Амбулаторная фтизиатрия» разработана в 2023 году, рассмотрена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ 26.06.2023 г., протокол № 15.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Амбулаторная фтизиатрия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.05.2024 г. протокол № 10 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Амбулаторная фтизиатрия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 22.05.2025 г. протокол № 5 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
АМБУЛАТОРНАЯ ФТИЗИАТРИЯ

Дисциплины факультативные (ФТД.В.01)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Общая врачебная практика (семейная медицина)
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач общей врачебной практики (семейная медицина)
Индекс дисциплины	ФТД.В.01
Курс и семестр	Первый курс первый семестр; Второй курс третий семестр.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная)	24
работа, часов	
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина):

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Амбулаторная фтизиатрия» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача общей врачебной

практики (семейная медицина), способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области сохранения и укрепления здоровья населения, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- перечня методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;
- этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний внутренних органов;
- законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- порядка экспертизы временной нетрудоспособности и признаков временной нетрудоспособности пациента;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения туберкулеза;
- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с факторами риска туберкулеза в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;
- правил проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;
- принципов применения специфической и неспецифической профилактики туберкулеза;
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты членов семьи и в очаге туберкулеза;
- диагностики туберкулеза на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов туберкулеза;
- механизма действия немедикаментозного лечения; медицинских показаний и противопоказаний к его назначению; побочных эффектов, осложнений, вызванных его применением у больных туберкулезом;
- методики и правил оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства при туберкулезе;
- порядка оказания паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом;
- мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации больных туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака,

- предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- основных принципов организации и управления оказания больным туберкулезом;

сформировать умения:

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме больным туберкулезом;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;
- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента
- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий для раннего выявления туберкулеза;
- осуществлять контроль выполнения пациентом назначений фтизиатра на амбулаторном этапе лечения туберкулеза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи больным туберкулезом;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- осуществлять контроль немедикаментозного лечения больных туберкулезом на амбулаторном этапе лечения туберкулеза с возраста пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- выполнять мероприятия медицинской реабилитации больного туберкулезом в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий у больных туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- организовывать и проводить реакцию Манту и диаскин-тест;
- проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления основных факторов риска развития туберкулеза;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в семье в случае возникновения туберкулеза;

– разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

сформировать навыки:

– анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

– проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

– обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с обновленными нормативными актами по различным разделам дисциплины;

– выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании;

– определять маршрут пациента при выявлении туберкулеза;

– оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь с применением современного медицинского оборудования.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина):

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Амбулаторная фтизиатрия» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача общей врачебной практики (семейная медицина), способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области сохранения и укрепления здоровья населения, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

1.2. Задачи программы:
сформировать знания:

- перечня методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;
- этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний внутренних органов;
- законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- порядка экспертизы временной нетрудоспособности и признаков временной нетрудоспособности пациента;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения туберкулеза;
- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с факторами риска туберкулеза в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;
- правил проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;
- принципов применения специфической и неспецифической профилактики туберкулеза;
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты членов семьи и в очаге туберкулеза;
- диагностики туберкулеза на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов туберкулеза;
- механизма действия немедикаментозного лечения; медицинских показаний и противопоказаний к его назначению; побочных эффектов, осложнений, вызванных его применением у больных туберкулезом;
- методики и правил оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства при туберкулезе;
- порядка оказания паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом;
- мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации больных туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- основных принципов организации и управления оказания больным туберкулезом;

сформировать умения:

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме больным туберкулезом;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;
- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента
- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий для раннего выявления туберкулеза;
- осуществлять контроль выполнения пациентом назначений фтизиатра на амбулаторном этапе лечения туберкулеза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи больным туберкулезом;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- осуществлять контроль немедикаментозного лечения больных туберкулезом на амбулаторном этапе лечения туберкулеза с возраста пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- выполнять мероприятия медицинской реабилитации больного туберкулезом в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий у больных туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- организовывать и проводить реакцию Манту и диаскин-тест;
- проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления основных факторов риска развития туберкулеза;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в семье в случае возникновения туберкулеза;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

сформировать навыки:

- анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с обновленными нормативными актами по различным разделам дисциплины;
- выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании;
- определять маршрут пациента при выявлении туберкулеза;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь с применением современного медицинского оборудования.

1.1. Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетных единиц, что составляет 144 академических часов.

1.2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.06.2012, регистрационный № 24726)
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16. 04. 2012 г. №366н «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи», (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.05.2012, регистрационный № 24361)

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 932н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом», (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.03.2013, регистрационный № 27557)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 237 от 26.08.1992 «О поэтапном переходе к организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей врачебной практики (семейная медицина)» и реализуется в системе непрерывного медицинского образования
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.05.2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.06.2023, регистрационный № 73677);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 г. № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.06.2023, регистрационный № 73664);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития России от 23 июля 2010 г. №541 н. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в оказании медицинской помощи;
- Приказ Министерством юстиции Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012 № 1705н. «О порядке организации медицинской реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.02.2013, регистрационный № 27276);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2023 г. №16 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2023, регистрационный номер № 72334) (далее – ФГОС ВО);
- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение об ординатуре;
- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного	Т/К

		профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	
--	--	---	--

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Знает и умеет работать с клиническими рекомендациями и со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Знает и умеет осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.5. Применяет инструментальные методы	Т/К

		исследований и интерпретирует полученные результаты	
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентов при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и/или состояниях ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов. ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.	Т/К
Медицинская деятельность	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Т/К

Медицинская деятельность	ОПК-8.Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний ОПК-8.2. Умеет проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.3. Способен осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.4. Способен проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.5. Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний	Т/К
--------------------------	--	--	-----

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)	Форма контроля
Оказание первичной медико-санитарной помощи населению	ПК-1. Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	ПК-1.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя). ПК-1.2. Объективное клиническое обследование пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов. ПК-1.3. Интерпретация результатов лабораторных анализов, лучевых, электрофизиологических и других методов исследования;	Т/К П/А

		формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов. ПК-1.4. Применение медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. ПК-1.5. Направление пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста в медицинскую организацию для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях. ПК-1.6. Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ).	
	ПК-2. Лечение пациентов, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Разработка плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов, у пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. ПК-2.2. Назначение пациентам лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических распространенных заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Т/К П/А

		клиническими рекомендациями ПК-2.3. Назначение немедикаментозного лечения пациентам (назначение физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа и иных методов терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи). ПК-2.4. Направление пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. ПК-2.5. Направление пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях. ПК-2.6. Лечение пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара. ПК-2.7. Лечение пациентов с учетом генетических, эпигенетических, метабо-ломных методов персонифицированной медицины. ПК-2.8. Оказание медицинской помощи в неотложной форме.	
	ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую	ПК-3.1. Выявление пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях. ПК-3.2. Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по	Т/К П/А

	деятельность	вопросам оказания медицинской помощи ПК-3.3. Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-3.4. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента. ПК-3.5. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями. ПК-3.6. Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации.	
	ПК-4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	ПК-4.1. Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. ПК-4.2. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи. ПК-4.3. Проведение диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических	Т/К П/А

		неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития. ПК-4.4. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и состояниями. ПК-4.5. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.6. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней. ПК-4.7. Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. ПК-4.8. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний. ПК-4.9. Контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценка эффективности профилактической работы с пациентами. ПК-4.10. Сопровождение массовой физкультуры и спорта,	
--	--	---	--

		противодействие допингу в спорте. ПК-4.11. Консультирование и разработка индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. ПК-4.12. Осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья.	
	ПК-5. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	ПК-5.1. Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-5.2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-5.3. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах. ПК-5.4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Т/К П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФТД.В.01 Амбулаторная фтизиатрия

№ п/п	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.	Учебный модуль 1: «Взаимодействие общей врачебной практики с противотуберкулезной службой»
1.1	Распространенность туберкулеза в популяции и в различных половозрастных группах
1.2	Пути и способы передачи туберкулезной инфекции
1.3	Факторы риска туберкулеза
1.3.1	Контакт с больным туберкулезом

№ п/п	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.3.2	Возрастные аспекты проблемы туберкулеза
1.3.3	Нарушение технологии проведения вакцинации БЦЖ
1.3.4	Питание и туберкулез
1.3.5	Алкоголь и туберкулез
1.3.6	Наркомания, токсикомания и туберкулез
1.3.7	Лекарственные препараты, радиационное воздействие и туберкулез
1.3.8	Социальные условия и туберкулез
1.3.9	Социальные группы риска, включая маргинальные группы и туберкулез
1.3.10	Пенитенциарная система
1.4	Заболевания/состояния, связанные с высоким риском туберкулеза у взрослых и детей
2.	Учебный модуль 2: «Клинические проявления туберкулеза»
2.1	Легочная форма туберкулеза
2.2	Внелегочная форма туберкулеза
2.3	Особенности течения и осложнения туберкулеза в разных возрастных группах
2.4	Туберкулез у лиц с иммунодефицитом
2.5	Туберкулез и беременность
2.6	Туберкулезная интоксикация у детей и подростков
2.7	Остаточные явления после перенесенного туберкулеза
2.8	Неотложные состояния при туберкулезе
2.8.1	Легочное кровотечение при туберкулезе
2.8.2	Дыхательная недостаточность при туберкулезе
2.8.3	Пневмоторакс при туберкулезе
2.9	Дифференциальный диагноз при синдроме затяжного кашля
2.10	Личностные особенности и воздействие их на развитие и течение туберкулеза
3.	Учебный модуль 3: «Диагностика туберкулеза»
3.1	Общеклиническое и биохимическое исследование крови, исследование мочи при туберкулезе
3.2	Микроскопия (бактериоскопия) материала
3.3	Проба Манту и диаскин-тест
3.4	Лучевые методы диагностики туберкулеза (рентгенография, крупнокадровая флюорография, компьютерная томография, ультразвуковое исследование)
3.5	Другие методы инструментальной диагностики внелегочных форм туберкулеза
3.6	Возможности фарингоскопии и ларингоскопии для диагностики внелегочного туберкулеза в условиях общей врачебной практики
3.7	Возможности диагностики туберкулеза глаз в условиях общей врачебной практики
3.8	Электрокардиограмма при хроническом легочном сердце
4.	Учебный модуль 4: «Основные методы лечения туберкулеза»
4.1	Противотуберкулезные химиотерапевтические средства
4.1.1	Препараты основного ряда
4.1.2	Препараты резервного ряда
4.1.3	Комбинированные противотуберкулезные лекарственные препараты
4.2	Симптоматическая терапия при туберкулезе

№ п/п	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.3	Немедикаментозные методы лечения туберкулеза (диета, режим, лечебная физкультура)
4.4	Фитотерапия туберкулеза
5.	Учебный модуль 5: «Реабилитация больных туберкулезом. Абилизация инвалидов»
5.1	Лечение в специализированных противотуберкулезных санаториях
5.2	Социальная адаптация больных туберкулезом- задачи врача общей практики
5.3	Помощь семье больного туберкулезом- возможности врача общей практики
5.4	Абилизация инвалидов
5.5	Паллиативная помощь больным туберкулезом
5.6	Образовательные программы и обучение родственников больных туберкулезом в условиях общей врачебной практики

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательный технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1. Сроки обучения: первый, третий семестры обучения в ординатуре

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч./зач.ед.
Обязательная аудиторная работа (всего)	24
в том числе:	
- лекции	2
- семинары	11
- практические занятия	11
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	12
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12
Итого:	36ак.ч./1з.е.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч./зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего)	24
в том числе:	
- лекции	2
- семинары	11

- практические занятия	11
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	12
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12
Итого:	36ак.ч. /1з.е.

4.2. Промежуточная аттестация: зачет

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Первый семестр					
№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
Первый семестр					
1.	Учебный модуль 1: «Взаимодействие общей врачебной практики с противотуберкулезной службой» Учебный модуль 2: «Клинические проявления туберкулеза»	2	11	11	12
	Итого:	2ак.ч./ 0,1з.е.	11ак.ч./ 0,3з.е.	11ак.ч./ 0,3 з.е.	12ак.ч./ 0,3з.е.
Третий семестр					
2.	Учебный модуль 3: «Диагностика туберкулеза» Учебный модуль 4: «Основные методы лечения туберкулеза» Учебный модуль 5: «Реабилитация больных туберкулезом. Абилизация инвалидов»	2	11	11	12
	Итого:	2ак.ч./ 0,1з.е.	11ак.ч./ 0,3з.е.	11ак.ч./ 0,3 з.е.	12ак.ч./ 0,3з.е.
	Всего:	4ак.ч./ 0,2 з.е.	22ак.ч./ 0,6 з.е.	22ак.ч./ 0,6 з.е.	24ак.ч./ 0,6 з.е.

4.4.Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения

¹ Л - лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СР – самостоятельная работа

указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья⁵.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)⁶. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, онлайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.4.1. Образовательные технологии в соотношении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п\п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии⁷, в т.ч. ДОТ
1.	Учебный модуль 1: «Взаимодействие общей врачебной практики с противотуберкулезной службой»	вебинар круглый стол
2.	Учебный модуль 2: «Клинические проявления туберкулеза»	вебинар анализ конкретных ситуаций ролевая игра
3.	Учебный модуль 3: «Диагностика туберкулеза»	вебинар

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п13.

⁶ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

⁷ Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

		дискуссия анализ конкретных ситуаций ролевая игра
4.	Учебный модуль 4: «Основные методы лечения туберкулеза»	вебинар анализ конкретных ситуаций
5.	Учебный модуль 5: «Реабилитация больных туберкулезом. Абилизация инвалидов»	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций деловая игра

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.5.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во ак.ч./з.е.	Индексы формируемых компетенций
Первый семестр				
1.2	Пути и способы передачи туберкулезной инфекции	Подготовка слайд-презентации	2	ПК-4
1.3	Факторы риска туберкулеза	Подготовка слайд-презентации	2	ПК-4

1.3.1	Контакт с больным туберкулезом	Подготовка и предоставление информации о клиническом случае	1	ПК-4
1.3.2	Возрастные аспекты проблемы туберкулеза	Подготовка слайд-презентации	1	ПК-1, ПК-2, ПК-4
1.3.4	Питание и туберкулез	Подготовка слайд-презентации	2	ПК-4
1.3.5	Алкоголь и туберкулез	Подготовка и предоставление информации о клиническом случае	2	ПК-4
1.3.8	Социальные условия и туберкулез	Подготовка слайд-презентации	1	ПК-4
1.3.9	Социальные группы риска, включая маргинальные группы и туберкулез	Подготовка слайд-презентации	1	ПК-4
Итог за первый семестр:			12 ак.ч./0,3 з.е.	
Третий семестр				
1.3.4	Лучевые методы диагностики туберкулеза (рентгенография, крупнокадровая флюорография, компьютерная томография, ультразвуковое исследование)	Создание банка инструментальных методов обследований при туберкулезе - клинические случаи	2	УК-1, ПК-1
1.3.5	Другие методы инструментальной диагностики внелегочных форм туберкулеза	Создание банка инструментальных методов обследований при туберкулезе - клинические случаи	2	УК-1, ПК-1
1.3.6	Возможности фарингоскопии и ларингоскопии для диагностики внелегочного туберкулеза в условиях общей врачебной практики	Создание банка инструментальных методов обследований при туберкулезе - клинические случаи	3	УК-1, ПК-1
1.3.7	Возможности диагностики туберкулеза глаз в условиях общей врачебной практики	Создание банка инструментальных методов обследований при туберкулезе - клинические случаи	3	УК-1, ПК-1
1.3.8	Электрокардиограмма при хроническом легочном сердце	Создание банка электрокардиограмм при хроническом легочном сердце - клинические случаи	2	УК-1, ПК-1
Итог за третий семестр:			12ак.ч./0,3з.е.	
Всего:			24ак.ч./ 0,6 з.е.	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (зачет). Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Амбулаторная фтизиатрия»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Как метод системного анализа, системного синтеза может помочь в работе врача общей практики в раннем выявлении туберкулеза у пациентов?	УК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-4
	<i>Ответ:</i> Метод системного анализа, системного синтеза может помочь врачу общей практики выделять и систематизировать существенные свойства и связи клинических симптомов и синдромов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности возникновения туберкулеза для дальнейшего определения маршрута пациента, проведения противоэпидемиологических мероприятий в семье пациента с туберкулезом.	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Дайте определение туберкулезу.	ПК-4
	<i>Ответ:</i> Туберкулез - системное, инфекционно – гранулематозное заболевание, вызываемое микобактерией туберкулеза и характеризующееся первично - хроническим волнообразным течением, полиорганностью поражения и разнообразием симптомов.	

6.1.2 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы
---	--------------------	---------

		проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Клинические проявления туберкулеза»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Определите основные информационные моменты для членов семьи пациента с туберкулезом <i>Ответ:</i> Основные информационные моменты для членов семьи пациента с туберкулезом - Туберкулез – хроническое инфекционное заболевание, требующее длительного лечения; - Пациент должен тщательно соблюдать рекомендации врача; - Семья пациента должна обследоваться с целью исключения внутрисемейного инфицирования; - Важны полноценное питание пациента и членов его семьи, исключение курения, алкоголизации, наркотической зависимости, своевременное лечение интеркуррентных заболеваний, хронической соматической патологии; При выявлении пациента туберкулезом в семье усилия должны быть направлены на предупреждение инфицирования здоровых членов семьи, ограничение и обеспечение безопасности контактов больного туберкулезом с окружающими, ликвидацию очага туберкулезной инфекции.	ОПК-8, ПК-4
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Перечислите основные задачи диспансеризации для раннего выявления туберкулеза <i>Ответ:</i> Основными задачами диспансеризации для раннего выявления туберкулеза являются: - изучение и устранение причин, способствующих возникновению и распространению туберкулеза; - формирование у населения стремления к здоровому образу жизни; - активное выявление преморбидных состояний и заболевания туберкулеза на ранних стадиях; - предупреждение рецидивов и осложнений имеющегося туберкулеза; -профилактика туберкулеза у контактных лиц	УК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-4

6.1.3. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Диагностика туберкулеза»		
1	<i>Тестовое задание:</i> Какая из перечисленных групп пациентов относится в наименьшей степени к группе повышенного риска по заболеваемости туберкулезом А. Родственники больных туберкулезом Б. Лица с "виражом" чувствительности к туберкулину В. Лица с гиперергической реакцией на туберкулин	УК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-4

	Г. Дети, у которых после вакцинации БЦЖ проба на чувствительность к туберкулину остается отрицательной Д. Лица, страдающие хроническим панкреатитом	
	<i>Ответ Д</i>	
2	<i>Тестовое задание:</i> Что из перечисленного в наименьшей степени характерно для клинической симптоматики современного туберкулеза: А. Увеличение доли диссеминированного туберкулеза легких Б. Более частое формирование "неполного" первичного комплекса В. Возрастание количества больных туберкулезным экссудативным плевритом Г. Преимущественно вне легочной локализации процесса Д. Возрастание частоты туберкулезного менингита у взрослых	УК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-4
	<i>Ответ Г</i>	
3	<i>Тестовое задание:</i> Самой частой формой первичного туберкулеза легких является А. Туберкулезная интоксикация Б. Первичный туберкулезный комплекс В. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов Г. Туберкулезный плеврит Д. Туберкулома	УК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-4
	<i>Ответ В</i>	

6.2.Промежуточная аттестация

6.2.1.Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Клинические проявления туберкулеза»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
1.	<i>Тестовое задание:</i> К врачу общей практики обратился больной из прикрепленного контингента с длительным анамнезом курильщика с жалобами на появление прожилок крови в мокроте. Определите действия врача общей практики: А. Провести больному диаскин-тест Б. Направить больного на бронхоскопию В. Направить больного к пульмонологу Г. Назначить больному антибактериальные препараты и определить дальнейшую тактику по результату лечения Д. Направить больного к фтизиатру	УК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-4
	<i>Ответ: Б</i>	
2.	<i>Тестовое задание:</i> К рентгенологическим признакам формирующейся полости в легком относится А. Кольцевидное затемнение с неровными краями и толстыми стенками Б. Кольцевидное затемнение с четким наружным контуром	ОПК-4, ПК-1

	В. Кольцевидное затемнение с четким наружным и внутренним контурами Г. Просветление неправильной формы с неопределяющимся наружным контуром Д. Кольцевидное затемнение с неровными краями и уровнем жидкости	
	<i>Ответ: Г</i>	
3	<i>Тестовое задание:</i> При каком из перечисленных заболеваний отсутствует рентгенологический синдром легочной диссеминации А. Диссеминированный туберкулез легких Б. Карциноматоз легких В. Пневмокониоз Г. Гемосидероз Д. Муковисцидоз	ОПК-4, ПК-1
	<i>Ответ: Д</i>	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Взаимодействие общей врачебной практики с противотуберкулезной службой»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Какие больные могут быть включены в группу риска по туберкулезу глаз?	УК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-4
	<i>Ответ:</i> в группу риска по туберкулезу глаз могут быть включены больные длительно страдающие увеитом, ретинитом, хориоретинитом	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Перечислите инструментальные методы исследования, которые врач общей практики может применить для диагностики внелегочного туберкулеза	ОПК-4, ПК-1
	<i>Ответ:</i> фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия, риноскопия, офтальмоскопия	
3.	<i>Контрольный вопрос:</i> Назовите группы риска инфицирования туберкулезом:	УК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-4
	<i>Ответ:</i> К группам риска инфицирования туберкулезом относятся: - Лица, проживающие в одной квартире или комнате с больным туберкулезом (общежитии, доме престарелых) - Работники здравоохранения -Заклученные, бывшие заключенные и работники пенитенциарных учреждений - Лица, злоупотребляющие алкоголем и/или употребляющие наркотики	

	- Лица из социально – уязвимых групп населения (бездомные, безработные, мигранты)	
--	---	--

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Амбулаторная фтизиатрия»		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Подготовить план мероприятий перед вакцинацией БЦЖ <i>Ответ:</i> Прививки проводит специально обученная медицинская сестра. В медицинской карте врачом в день вакцинации (ревакцинации) должна быть сделана подробная запись с указанием результатов термометрии, развернутым дневником, назначением введения вакцины БЦЖ (БЦЖ-М) с указанием метода введения (внутрикожно), дозы вакцины (0,05мг или 0,025мг), серии, номера, срока годности и изготовителя вакцины. Паспортные данные препарата должны быть лично прочитаны врачом на упаковке и на ампуле с вакциной. Перед вакцинацией (ревакцинацией) врач и медицинская сестра должны обязательно ознакомиться с инструкцией по применению вакцины, а также предварительно информировать родителей ребенка (подростка) об иммунизации и местной реакции на прививку.	ОПК-5, ОПК-8, ПК-2, ПК-4
2.	<i>Контрольное задание:</i> Определить условия не пригодности вакцины БЦЖ к применению <i>Ответ:</i> Вакцина БЦЖ не подлежит применению: - при отсутствии этикетки на ампуле или неправильном ее заполнении; - при истекшем сроке годности; - при наличии трещин и насечек на ампуле; - при изменении физических свойств препарата (сморщенная таблетка, изменение цвета и т.д.); - при наличии посторонних включений или не разбившихся при встряхивании хлопьев в разведенном препарате.	ОПК-5, ОПК-8, ПК-2, ПК-4
3	<i>Контрольное задание:</i> Назовите условия подготовки вакцины БЦЖ к применению <i>Ответ:</i> Сухую вакцину БЦЖ разводят непосредственно перед употреблением стерильным 0,9% раствором натрия хлорида, который прилагается к вакцине. Растворитель должен быть прозрачным, бесцветным и не иметь посторонних примесей. Вакцина должна полностью раствориться в течение 1 минуты после 2-3 кратного встряхивания. Не допускается выпадение осадка или хлопьев. Готовую к употреблению вакцину необходимо предохранять от действия солнечного и дневного света, для этого на ампулу надевают цилиндр из черной бумаги. Неиспользованную вакцину уничтожают	ОПК-5, ОПК-8, ПК-2, ПК-4

	кипячением в течение 30 минут или погружением в 5% раствор хлорамина на 1 час.	
--	--	--

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины «Амбулаторная фтизиатрия»		
1.	Ситуационная задача: Пациент 37 лет, злоупотребляет алкоголем, курит – длительный срок по 20-30 сигарет в день, жалуется на недомогание, слабость, коклюшеподобный кашель. Объективно: кожные покровы влажные. Температура 37,5°C. Тоны сердца приглушены, ритм правильный. ЧСС – 98 ударов в минуту. АД - 120/70 мм рт. ст. ЧД 26 в минуту. При перкуссии легких – перкуторный звук коробочный. Подвижность нижнего лёгочного края по средней подмышечной линии - 2,5 см. При аускультации - жесткое дыхание. Пальпация живота безболезненна. Край печени пальпируется на 1,5 см ниже края реберной дуги, плотный, размеры по Курлову – 17×10×9 см. Селезенка пальпируется, эластичная, безболезненная, перкуторные размеры 10×8 см. Поколачивание по поясничной области безболезненно.	УК-1, ОПК-4, ПК-1
	2. Дополнительная информация в виде данных лабораторных и инструментальных обследований: Общий анализ крови: эритроциты - $4,42 \cdot 10^{12}$ /л, Нв -165 г/л, лейкоциты - $10,4 \cdot 10^9$/л, эозинофилы - 2%, палочкоядерные нейтрофилы - 8%, сегментоядерные нейтрофилы - 72%, лимфоциты - 45%, моноциты - 4%, СОЭ - 28 мм/час. По пульсоксиметрии сатурация кислорода - 88%.ФВД-ОФВ1 - 29%, ЖЕЛ - 52%, индекс ОФВ1/ФЖЕЛ - 57%. При рентгенологическом обследовании определяются мелкоочаговые тени по ходу сосудов в обоих легких. Обеднение сосудистого рисунка. При офтальмоскопии сетчатки обнаружены желтоватые туберкулы округлых форм, диаметром до 3 мм. Проба Манту отрицательная. По данным УЗИ органов брюшной полости-гепатоспленомегалия.	УК-1, ОПК-4, ПК-1
	Вопросы 1.Сформулируйте предварительный диагноз. Ответ: Милиарный туберкулез	УК-1, ОПК-4, ПК-1
	Вопрос 2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз. Ответ: Умеренно выраженные одышка и тахикардия; небольшой нейтрофильный лейкоцитоз и умеренное повышение СОЭ; мелкоочаговые тени по ходу сосудов в обоих легких, обеднение сосудистого рисунка на рентгенограмме, желтоватые туберкулы округлых форм при офтальмоскопии сетчатки, гепатоспленомегалия.	УК-1, ОПК-4, ПК-1

Вопрос 3. Какие методы обследования помогут в уточнении диагноза? Ответ: рентгенография органов грудной клетки; исследование мокроты на микобактерии туберкулеза.	УК-1, ОПК-4, ПК-1
Вопрос 4. Какая тактика и терапия требуется пациенту? Ответ: направление на стационарное лечение к фтизиатру.	УК-1, ОПК-5, ПК-2
Вопрос 5. Кто из пациентов входит в группы риска по данному заболеванию? Ответ: В группы риска по туберкулезу входят: 1. Люди склонные к вредным привычкам: курение, алкоголь, наркотики 2. Носители хронических заболеваний: язвы, диабет, ВИЧ или др 3. Те, кто испытывает регулярные стрессы или придерживается несбалансированных затяжных диет 4. Люди, живущие в неблагоприятных условиях – холод, недоедание, плохая гигиена и экология.	УК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-4

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Пантелеев, А. М. Лечение туберкулеза у детей и взрослых: руководство / А. М. Пантелеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. - :
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970482469.html>
2. Противотуберкулезный диспансер: эффективная междисциплинарная концепция: руководство / под ред. В. А. Аксеновой, И. А. Божкова, Г. С. Баласанянц. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. -
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477137.html>
3. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы: руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 976 с. -
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466902.html>
4. Илькович, М. М. Диффузные паренхиматозные заболевания легких / под ред. Ильковича М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5908-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459089.html>
5. Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html>

Дополнительная литература

1. Кульчавеня Е.В. Туберкулез как заболевание, передающееся половым путем: руководство для врачей/ Е.В. Кульчавеня.- Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2023. – 160 с. - ISBN 978-5-4235-7559-1. Текст электронный // URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478134.html>

2. Туберкулез и беременность: учебное пособие / В. Н. Зими́на, И. Б. Викторова, О. О. Винокурова, А. В. Нестеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 112 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478134.html>
3. Чучалин, А. Г. Респираторная медицина: в 3 т. Т. 1. : руководство / под ред. А. Г. Чучалина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0262-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html>
4. Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>
5. Яблонский, П. К. Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации / под ред. П. К. Яблонского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3675-2. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html>
6. Мишин, В. Ю. Туберкулинодиагностика / Мишин В. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2338-7. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html>

Учебно-методическое обеспечение

1. Кошечкин В.А. Фтизиатрия: учебник – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 304 с. – 2 экз.
2. Фтизиатрия: учебник /Мишин В.Ю. и др.– М.: Гэотар-медиа, 2016 – 520 с.: ил. – 2 экз.
3. Перельман М.И., Богадельникова И.В. Фтизиатрия: Учебник – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2013 – 448 с.: ил. – 3 экз.
4. Патология органов дыхания : Атлас /Под ред. Паукова В.С. – М.: Литтерра, 2013 – 272 с.: ил – 2 экз.
5. Диссеминированные заболевания легких /Под ред. Ильковича М.М. – М.: Гэотар-медиа, 2011 – 480 с.: ил. – 5 экз.
6. Пульмонология: Национальное рук-во с прилож. на CD /Под ред. Чучалина А.Г. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 960 с. – 10 экз.
7. Клинические рекомендации. Пульмонология / Под ред. Чучалина А.Г. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 336 с. – 10 экз.
8. Казеозная пневмония /Ерохин В.В., Мишин В.Ю., Чуканов В.И. и др. – М.: Медицина, 2008 – 192 с. – 5 экз.
9. Респираторная медицина: Руководство в 2-х т. /Под ред. Чучалина А.Г. – М.: Гэотар-медиа, 2007 – Т.1 – 800 с. – 5 экз.
10. Респираторная медицина: Руководство в 2-х т. /Под ред. Чучалина А.Г. – М.: Гэотар-медиа, 2007 – Т.2 – 816 с. – 5 экз.
11. Интерстициальные болезни легких: Практич. руководство /Под ред. Мухина Н.А. – М.: Литтерра, 2007 – 432 с. – 5 экз.
12. Фтизиопульмонология: Учебник /Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2007 – 504 с.: ил. – 10 экз.
13. Лечение болезней легких /Остапенко В.А., Ахмедов В.А., Баженов Е.Е. и др. /Под ред. Остапенко В.А. – М.: МИА, 2005- 384 с. – 10 экз.
14. Пульмонология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>
15. Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>
16. Фтизиатрия [Электронный ресурс] / Аксенова В.А., Апт А.С., Баринов В.С. и др. / Под ред. М.И. Перельмана - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html>

17. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации - <https://rnmo.ru/event/assocziaczia-vrachej-obshhej-praktiki>
2. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова - <http://www.emll.ru/newlib/330500>
3. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» - <http://www.rosmedlib.ru>
4. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации - <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
6. Кокрановское сотрудничество - <http://www.cochrane.org/>
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
8. Государственный реестр лекарственных средств - <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
9. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru - <http://doktorland.ru/>
10. Федеральная электронная медицинская библиотека - <https://femb.ru/>
11. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения - <http://www.univadis.ru>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.

Квалификация профессорско-преподавательского состава кафедры

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					Медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Денисова А.Г.	Зав. кафедрой	Терапия	д.м.н., доцент	23	17	12
			Кардиология		23	17	13
			Эндокринология		23	17	23

2	Бочкарева Ю.В.	доцент	Общая врачебная практика (семейная медицина)	К.м.н. высшая категория по терапии	25	22	19
			Терапия		25	22	21
			Кардиология		25	22	20
			Гастроэнтеро- логия		25	22	20
			Нефрология		25	22	6
3	Гриднева Е. В.	доцент	Терапия	К.м.н. Высшая квалификацион ная категория по кардиологии	18	15	18
			Нефрология		18	15	-
			Кардиология		18	15	17
4	Кузнецова Л.В.	доцент	Терапия	К.м.н. Высшая квалификацион ная категория по нефрологии	49	25	4
			Нефрология		49	25	45
5	Дорогова И.В.	доцент	Эндокринология	К.м.н., доцент	33	22	14
			Кардиология		33	22	33
			Терапия		33	22	33
6	Панина Е.С.	доцент	Кардиология	К.м.н.	16	15	13
			Терапия		16	15	16
			Эндокринология		16	15	14
7	Сисина О.Н.	доцент	Нефрология	К.м.н.	47	38	47
			Терапия		47	38	47
8	Комиссарова Е.В.	ассист ент	Эндокринология	-	13	13	13
			Терапия		13	13	8
			Нефрология		13	13	6
9	Асташкин С.Н.	ассист ент	Нефрология	-	13	3	12